

教學工作坊-混成教學力:讓 1+1 大於 2

一、時間：111 年 03 月 15 日 / 星期二 / 中午 12:10 至中午 13:30 止

二、地點：覺生大樓 I601

三、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

四、主講人：教科系 鍾志鴻老師

五、活動內容：

本次研習活動於 111 年 03 月 15 日舉行，由教科系鍾志鴻老師進行一場教師教學工作坊，透過運用線上教學工具搭配課程設計實作，帶領老師們將敘述性知識與課堂實作進行連結，使整體成效能達到 1+1 大於 2 的效果，也透過工作坊的過程當中，分享了許多實用的工具，提供了老師們一些課堂運用的軟體，並協助老師們解決相關技術上的問題，達到混成教學力的提升。

“課堂的規劃與工具的選擇”

首先鍾老師將一堂課程分為以下四大部分:「課堂解凍」、「課堂中進行活動」、「課堂結束前反饋」及「離開課堂後不間斷學習」，並以此來設計課堂間的活動以及工具的選擇。除了善用學校既有資源如 iClass，可進行點名、分組及抽選上臺等，並介紹了許多額外實用的軟體，如線上互動白板、Pear Deck、WordWall 等，不僅可以將簡報連動至網頁與學生進行互動與分享，也可根據學習內容設定多樣的出題方式(如圖畫、拖曳選項)，更提供了許多課堂互動功能，甚至是建立專屬的教學頻道，給予了老師們未來在課程設計上提供了更多的選擇。

“擇你所需，教育科技產品無須過多”

鍾老師也提醒老師們由於現今教學工具繁多，選擇自己能上手且操作不困難的工具，才不會備感壓力。透過簡單的工作坊，能讓老師們接觸到更多輔助教學的工具，雖然起初嘗試難免會有許多不熟悉的狀況，但進一步去探索及使用，最終選擇合適的工具搭配相應的課程，一定能

幫助教師在教學上明顯提高成效，甚至能夠提升學生的專注度，改善學生於課堂間的學習狀況。

“時代的推進”

鍾老師透過實作的方式，不僅讓老師們親自體驗到科技日新月異的變化，更讓老師們學習到了許多軟體應用的形式與時機，除了學校現有的軟體，也有許多免費、付費的工具可以參考，尤其應時代的更替，混成式的教學力著實重要，透過本次工作坊的體驗，受益良多！

六、活動花絮：

	
邀請教科系鍾志鴻老師主講「混成教學力-讓 1+1 大於 2」研習工作坊	鍾老師分享自身教學課堂所規劃的四大部分
	
鍾老師帶領老師參與實作體驗	與會老師們積極參與實作活動並提出操作相關問題
	
鍾老師給予回應	教發中心李主任頒發感謝狀