

好好玩經濟，經濟好好玩!

一、時間：111年03月11日 / 星期五 / 中午12:10至中午13:00止

二、地點：覺生大樓 I501

三、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

四、主講人：產經系 林佩蕙主任

五、活動內容：

本次研習活動於111年03月11日舉行，由產經系的林佩蕙主任所分享經濟學中的市場供需理論，透過實際趣味的遊戲活動設計，帶領老師們一同感受有別以往的經濟學課程，也透過活動的過程當中，提供了許多教學上的引導，協助老師們了解教學上可應用各種方法，使課程的活躍性提高，學生的參與度更加熱烈。

“學習中的有感及有用”

首先林主任點出兩大提升學生的學習興趣及成效的要素，分別為要讓學生「有感」，以及要讓學生覺得所學「有用」，因此林主任使用了中央大學經濟系鄭保志老師所開發的遊戲教案來進行活動設計，透過簡單的遊戲來帶入經濟學當中，市場的供需平衡、價格的波動曲線以及社會福利等相關概念的活動，分別以黑牌與紅牌分別代表賣方與買方進行喊價競標，邀請現場的老師們一同體驗，並在其間將顏色反轉，將買家賣家身分互換，讓老師們能夠藉由較簡單且趣味的方式，快速的瞭解經濟學相關的理論，藉以延伸探討經濟學中的「供需模型」以及每個人能接受的「價格底線」等問題，提供老師們於課程設計上許多的啟發。

“教學設計的意義”

於活動過程中，許多老師們都相當投入在活動當中，並且林主任也透過活動來說明，即使在生硬的課程，也能透過不一樣的方法來傳遞知識，使遊戲中的每一步驟都具有意義，最後林主任也表示並非所有課程

都能如此適用，但依照自己的個人經驗，可以挑選合適的課程單元來進行設計，不僅能讓學生變得更加踴躍回答問題，也能幫助學生發覺學習的樂趣。

“課堂中的專題應用”

此外，透過讓學生製作專題分享的方式，也能讓學生體會到所學有用的概念，例如林主任於課程中設計成果發表活動，由同學來介紹鴻海MIH 電動車平臺，並以動畫的形式來進行呈現，使課程當中結合了經濟與科技等多元的發展，也提供老師們另一種課程設計的參考。透過以上短暫的分享，林主任給予老師們許多相當實用的例子與深刻的體驗，收穫滿滿。

六、活動花絮：

	
<p>邀請產經系林佩蓓主任主講「好好玩經濟，經濟好好玩!」研習活動</p>	<p>林主任進行教學設計說明與介紹遊戲設計內容流程</p>
	
<p>林主任帶領老師們參與供需圖製作活動</p>	<p>林主任引導老師們思考藉由活動中所延伸出的學習理論</p>



與會老師熱烈給予回饋



教發中心李主任頒發感謝狀