

他山之石，我事之師：

CSR 年報到 USR 永續報告書的師生價值共創

一、時間：110 年 10 月 28 日 星期四 中午 12:10 至下午 13:00 止

二、地點：覺生綜合大樓 I501

三、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

四、主講人：企管系 涂敏芬老師

五、活動概要：

本研習活動於 110 年 10 月 28 日舉行，主講者涂敏芬老師以他山之石，我事之師的理念方針，達到 CSR 教學與師生價值的共創，也透過宇宙內事，皆己分內事的哲言，讓大家看到了涂老師的價值理念，因此涂老師於自身企管系的課程當中，加入了企業 CSR 報告書的教學，不僅與學生一同認識了更多值得參考的 CSR 報告書，也讓學生於課程中額外學習了許多關於報告書的撰寫技巧與重點，更幫助了涂老師於日後進行淡江 USR 永續報告書的製作，形成師生間最佳的價值共創典範。

首先涂老師先以自身投入 CSR 領域的經歷為開頭，講解自身如何一步步為日後的投入而進行鋪陳，接著細述如何將 CSR 應用於課堂當中，涂老師選定策略管理課程融入 CSR 報告比較分析，並將主軸拆解為報告書/比較/分析，三個部分，並先以個人學習作為規劃，其中包含：

1. 認識 CSR 報告書:藉由相關影片，帶領學生熟悉基本架構。
 2. 認識永續趨勢:邀請相關背景業師進行 CSR 概念分享。
 3. 選擇 CSR 比較報告書:培養學生個人分析及比較優劣等能力。
 4. 繪製 CSR 心智圖:從而了解 CSR 中的核心元素，並了解其學習目的。
- 透過以上的方式，讓每一位學生都能盡心投入於個人學習，接著再以團隊合作的方式，進行討論與決策，並進行比較分析發表會，使整體學習具有完整性。

針對課堂的規劃，涂老師透過與師生間的彼此回饋，不僅能充分的瞭解學生的學習狀況，也能從學生身上獲得相關課程建議，進而評估整

體的規劃成效。涂老師也提到說，藉由課程的學習，幫助了部分有家族企業背景的學生更進一步的瞭解到企業社會責任，藉此也邀請有相關興趣的學生，一同投入 USR 報告書的學習當中，嘗試讓學生蒐集數據資料，並學習分析、歸納各類指標，期間歷經數月的投入與籌劃，進而共同完成了屬於淡江的 USR 永續報告書。

六、活動花絮

	
<p>邀請企管系<u>涂敏芬</u>老師，進行「CSR 年報到 USR 永續報告書的師生價值共創」研習</p>	<p><u>涂</u>老師分享透過心智圖的繪製，如何幫助學生了解到核心價值與整體架構</p>
	
<p>與會老師全程專注於研習當中</p>	<p>與會老師提出應用於課程規劃上的困境</p>
	
<p><u>李</u>主任與<u>涂</u>老師一同討論課程規劃的發展方向</p>	<p><u>李</u>主任與<u>涂</u>老師一同合影</p>