

# 教學特優教師「生物統計」課程觀課交流

一、時間：110年12月14日 星期二 中午14:10至下午15:00止

二、地點：商管大樓 B617

三、授課老師：統計系 陳麗菁老師

四、活動內容：

本次觀課活動於110年12月14日舉行，陳麗菁老師透過統計相關專業知識的傳授，引導學生進入案例分析，使學生了解其應用後，再接著以R程式語言進行教學，整體搭配課本與講義共同進行，並實際帶入數據資料處理，講述其分析過程，讓學生更加了解其數值來源與意義。

## “課程銜接，觀念複習”

首先陳老師於課堂開始時，進行課程複習，並告知今日的學習主題，讓學生喚起先前學習之羅吉斯迴歸模式內容，並透過講義中的範例，一一講解各數值的分佈與意義，且透過樣本數，加以繪製S型曲線圖，描述其函數資料之關係，另外在複習羅吉斯迴歸模式公式時，透過範例講解，可更加了解其公式所預測之數值所得到不同體重之嬰兒，罹患BPD的估計機率等，達到生物統計分析之重要性。

## “羅吉斯迴歸模式之應用”

由範例三開始進入到本周課程之內容，陳老師接續上週課程中範例一之數據，藉由羅吉斯迴歸分析可得知，懷孕週數越多，罹病機率越低，授課過程中，以提問式之教學模式，給與學生進行思考之引導，並不斷喚起先前所學之邏輯概念，藉以加深其學習印象，透過理論的加強，再帶入R程式碼當中的應用，而課堂中引導式提問，也讓學生更加熱絡參與課程，並透過範例練習，培養學生實作之能力，以利期末進行實務分析之報告。

## “羅吉斯迴歸模式之應用”

陳老師課堂中時間掌握良好，且多次詢問學生是否能跟上進度，也利用側錄的方式，讓學生能於課後觀看課程回放，使學習的過程能跟上教學的速度，且陳老師的知識量相當充足，於課堂中皆會補充許多專業知識，讓學生能夠將先前所學習之內容與新概念進行結合，達到知識量的累積與提升，讓整體的班級學習風氣更為提升!

### 五、活動花絮

	
陳老師進行生物統計之課程授課	陳老師講解估計方程式之代數涵義
	
陳老師講解羅吉斯迴歸之模型	課堂中學生專心於投影幕講義
	
觀課老師專心觀摩課堂授課	李主任頒發獎狀並與陳老師合影