

全英教學與課程經營經驗分享

一、時間：110年11月02日 星期二 中午12:10至下午13:00止

二、地點：覺生綜合大樓 I501

三、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

四、主講人：英文系 張慈珊老師

五、活動概要：

本研習於110年11月02日舉辦，活動主講人張慈珊老師以經驗與挑戰、課程經營兩大部分來進行分享，針對自身的經驗給予在場與會老師們實質上的建議，包含：大班教學、學生不同程度的英文能力、以及課堂參與度等問題，而張老師也提供了幾項非常實用的課程經營模式，不僅能提高學生的學習注意力、積極性，也能夠提高整體的教學成效。

張慈珊老師於2017開始任職於英文專班，對於大班的教學，張老師建議以分組的形式來相互督促學生間的學習狀況，而對於學生的分布掌握也相當重要，可減少彼此間的差異與隔閡，張老師也表示在課堂表現上國際生因英文基礎較好，所以參與度較為本地生踴躍，為此適時的安排課堂活動也相當重要，不僅能讓課堂更加活躍，也能帶動整體的學習風氣。

而在課程經營的方面，張老師於課程前幾周皆習慣以嚴肅的態度來進行教學，以樹立課程規則的嚴格風範，並以公平公正的態度來對待每一位學生，因此點名、小考、報告和iclass討論區樣樣的規定一項都不能少，於課程的學習當中，張老師常使用反覆式學習來加強學生的記憶力，如英文課文學習：

1. 自行閱讀文章：教導文章速讀的技巧，讓學生自行快速瀏覽文章。
2. 小測驗：設計iclass測驗活動或於課堂間隨機抽人提問。
3. 小組討論：設計活動，如統整文章的段落大意。
4. 小組報告：藉由小組討論而延伸的課堂發表。

5. 文章架構講解:藉由前面的方式讓學生都先了解文章概念後，張老師再針對內容詳細講解。
6. 朗誦文章:嘗試讓學生練習以及學習英文發音。
7. 詳細閱讀:藉由練習題，讓學生須深入閱讀文章找出解答。
8. 延伸學習:在學生深入學習後，額外延伸主題請學生進行討論與發表，如學習某一地區的特色後，請學生設計一日旅遊行程與規劃。

透過以上的方式，能讓學生多次反覆的閱讀文章，而不只是盲目的聽講帶過，從而讓學生真正深入文章其中獲得知識，並且課程上不僅變得有趣，也更具有意義。

最後張老師也提醒了每一位老師面對教學要保持著「莫忘初心，問心無愧」的態度，該嚴格的時候就嚴格，對待所有學生也應該要秉持公平，多聽聽學生的想法，適時的給予鼓勵贊同，都能讓教學環境變得更好，最重要的是不要害怕犯錯，每個人都會有錯誤，正面去看待這些錯誤，並且去改進，這也是身為老師的責任之一。

透過本次的分享，看見了張老師在教學上的熱忱與理念，真的非常值得敬佩與學習！

六、活動花絮

	
<p>邀請英文系張慈珊老師，進行全英教學與課程經營經驗分享</p>	<p>與會老師全程專注參與研習</p>



張老師分享課程經營理念



與會老師對於知識與英文能力間的平衡
提出討論



副校長提出英文課程推廣現階段規劃



副校長頒發感謝狀給張老師