

英語授課教師課程觀課交流

- 一、授課教師：國際企業學系 孫嘉祁老師
- 二、觀摩科目：科技管理
- 三、活動日期：106年10月03日(星期二) 13:10~15:00
- 四、活動地點：淡水校園商管大樓 B709
- 五、主辦單位：學教中心教師教學發展組
- 六、觀摩課程報導：

為鼓勵與推廣本校全英語授課教學，學教中心於10月3日在商管學院 B709 安排觀摩課程，邀請英語授課教師及感興趣的老師們參與。本活動為國企系孫嘉祁老師講授的「科技管理」課程，除了觀摩課程的進行，現場老師和學生們亦熱絡地交流各自的意見。

在孫嘉祁老師的帶領之下，第一節課透過講述、問答及討論的方式，讓學生對於「科技管理」(Technology management)的概念更為了解。在進入主題之前，先利用「產品取代」(Products replacement)的例子來闡述，並透過匯集台下同學們舉的例子，例如：蘋果手機取代諾基亞手機並加上自己的見解來凸顯主題。接著，孫嘉祁老師提及企業家的挑戰，在這之前，先說明當我們想要經營自己的事業，如何找出自己主要的消費族群以及是否了解自己有多少競爭者。接著，提及了「市場結構」(market structure)的四項重要的因素，第一是良好的競爭力(perfect competition)、第二是純壟斷(pure monopoly)、第三是寡頭(oligopoly)，第四則是壟斷競爭(monopolistic competition)，透過講述及和同學們的討論、同學們舉的例子再加上自己的意見，例如：汽車產業，來說明此主題。接著，闡述創建企業時必須先分析自己的市場結構和設立事業目標，最後，將同學和老師們分成三個小組來進行討論並上台口頭報告，要求學生和老師們選擇一家公司並幫助他們設立企業目標以及如何達到這個目標。

第二堂課為學生上台報告時間，孫老師要求每組各派兩位代表上台分享各自所選擇的公司，第一組選擇的是 Tornifesa、第二組選擇的是 Spotify，第三組所選擇的是 Microsoft，先說明選擇這家公司的理由和所建立的目標，再回答孫老師對此選擇所提問的問題。接著，

孫老師再說明自己的看法，讓大家更加清楚明瞭。活動的最後，孫老師總結了自己這次主題的重點並感謝大家的參與。

孫老師的授課方式，造就了一個良好的討論及發表空間，使學生在全英語授課的環境下，能充分學習課程內容。期待本次的觀摩課程為觀課老師帶來新的體驗及收穫，未來亦能應用於各自英語講授課程。

七、活動花絮

	
孫老師詳細解說上課內容	孫老師以學生為中心做主講
	
學生積極討論，孫老師也分別指導每組同學。	同學積極地詢問老師問題
	
與會老師各自討論、分享意見。	與會老師利用休息時間詢問孫老師問題
	
學生各組討論報告內容	學生上台報告時間