

英語授課教師研習(場次三)

一、研習時程

日期/地點	時間		內容	主持(講)人
場次一 105/09/29(四) CL506 (淡水校園同步 I501 視訊)	12:00—12:10	10'	開幕致詞	
	12:10—12:50	40'	主題：實用英語課室活動分享	語言系 謝顯音老師
	12:50—13:00	10'	Q&A	
場次二 105/10/27(四) I501 (蘭陽校園 CL506 同步視訊)	12:00—12:10	10'	開幕致詞	
	12:10—12:50	40'	主題：應用 CLIL 於商管學院之英語教學 主題：應用 CLIL 於微積分教學的經驗分享	國企系孫嘉祈老師 數學系吳漢銘老師
	12:50—13:00	10'	Q&A	
場次三 105/11/23(三) I501 (蘭陽校園 CL506 同步視訊)	12:00—12:10	10'	開幕致詞	
	12:10—12:50	40'	主題：充實英語教學的方法、技巧及經驗 主題：CLIL 所學之應用與反思	國企系林炯堃老師 資圖系古敏君老師
	12:50—13:00	10'	Q&A	

二、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組

三、內容簡介：

教發組於 11 月 23 日舉辦了第三場英語教師研習，這場活動請來了國企系林炯堃老師和資圖系古敏君老師，兩位老師同樣有教導英語授課的經驗，也參加了澳大利亞的研習訓練，兩位老師透過這次的演講分享他們如何把澳大利亞研習訓練學到的知識應用在教學上。

林炯堃老師先介紹自己英語授課的心得，林炯堃老師有豐富的英語授課經驗，他認為以英語授課時，應該多使用教案，利用教案拋出問題，學生們透過分組討論，分析個案，整理出個案中所遇到的困難，並討論出一套可行的、可實際解決的方法，最後讓學生們分享他們的討論結果。這樣的個案分析好處是能夠讓學生多練習英語的口語講述，更加投入課堂，如果只是讓同

學們一直聆聽老師的授課內容，他們可能會覺得課堂無聊枯燥、難以投入。

接著是古敏君老師的演講，擔任淡江大學的教職工作是古敏君老師第一份教師工作，以全英語授課也是她第一次嘗試，一開始的反應並不理想，來修課的學生也很少，對於課程的教學結構也沒有掌握得很好，投影片經常太晚上傳，導致教師評鑑的分數也不理想。在經過澳洲昆士蘭大學的研習課程後，古敏君老師學習到很多上課的技巧，也把這些技巧融入到課堂上。最大的改變是以往會準備很多的上課內容，但學生對於過多的內容卻變得難以吸收，課程的目標也會變得不明確，古老師改變作法設立一個明確的目標，每次上課教授少量的內容，一再複習，並引導所有的學習主題到課程的最終目標。改變課堂的作法，古老師也學習到投影片不一定要在上課前做好給學生，可以先準備課堂的活動，上課結束後再上傳投影片給學生，只要能夠給學生充分的理由，學生們也能理解接受。課堂上準備活動，例如學習單、小組討論和手機的加分測驗都能吸引學生的注意力，也能讓學生們更投入課堂，在教學評鑑上也得到正面的回饋。

這次的演講透過資深的林炯堯老師和資歷較淺的古敏君老師，兩個不同的角度講述自己以英語授課時的經驗、技巧、遇到的困難以及解決方法，相信與會老師都學習到不同的英語授課技巧，可以應用於自己的課堂上，讓教學能夠變得更好。

四、活動花絮



教發組李麗君組長開幕致詞



國企系林炯堯老師主講英語授課的心得



資圖系古敏君老師講出國研習學到的技巧



與會老師專心聆聽林炯焜老師的演講



林炯焜老師回答與會老師的提問



資圖系古敏君老師回答與會老師提問



林炯焜老師補充世界經濟適合作為上課教材



與會老師對於英語教授的提問