

## 英語授課教師研習(場次二)

### 一、研習時程

日期/地點	時間		內容	主持(講)人
場次一 <b>105/09/29(四)</b> <b>CL506</b> (淡水校園同步 <b>I501 視訊</b> )	12:00—12:10	10'	開幕致詞	
	12:10—12:50	40'	主題：實用英語課室活動分享	語言系 謝顯音老師
	12:50—13:00	10'	Q&A	
場次二 <b>105/10/27(四)</b> <b>I501</b> (蘭陽校園 <b>CL506 同步視訊</b> )	12:00—12:10	10'	開幕致詞	
	12:10—12:50	40'	主題：應用 CLIL 於商管學院之英語教學 主題：應用 CLIL 於微積分教學的經驗分享	國企系孫嘉祈老師 數學系吳漢銘老師
	12:50—13:00	10'	Q&A	
場次三 <b>105/11/23(三)</b> <b>I501</b> (蘭陽校園 <b>CL506 同步視訊</b> )	12:00—12:10	10'	開幕致詞	
	12:10—12:50	40'	主題：充實英語教學的方法、技巧及經驗 主題：CLIL 所學之應用與反思	國企系林炯堯老師 資圖系古敏君老師
	12:50—13:00	10'	Q&A	

### 二、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組

### 三、內容簡介：

教發組於 10 月 27 日舉辦第二場英語授課教師研習活動，邀請到國企系孫嘉祈老師和數學系吳漢銘老師，活動首先由教發組組長李麗君組開幕致詞，然後由孫嘉祈老師開始演講。

孫嘉祈老師在淡江已經任教 5 年了，這次他分享在澳洲昆士蘭大學參加的英語培訓課程，孫老師表示很難得在這個年紀再次體會當學生，在昆士蘭大學要上課也要分組討論，孫老師從昆士蘭大學學習到很多教學的技巧，並且把這些技巧帶回淡江大學，活用在課堂上。孫老師在上課時，會讓同學們移動教室的座椅，各自分成小組分組討論，由於是全英語授課，同學必需用英語討論，但同學們的英語能力有所差異，所以孫老師會在每一個組別當中安排一些英語比較好的人，

作為溝通的中心，也能讓課堂節奏變得更流暢，每一次上課也不會讓同樣的人分在同一組，孫老師認為讓同學們跟不同的人溝通，進步會變得更快。除了分組討論，孫老師也會讓學生們玩角色扮演的遊戲，例如讓一位同學扮演主管單位，另一位同學扮演員工，讓他們在假設的情境下會如何應對。

孫老師的演講結束後，緊接著是吳漢銘老師的演講，吳老師分享了兩個星期在澳洲的行程，吳老師還擔任這次培訓課程的小組長，負責聯絡其他的老師跟規劃部份行程。吳老師把這次培訓課程分成兩部份，一部份是在昆士蘭大學的研習，另一部份是其他時間的安排，研習方面包括在昆士蘭大學觀摩別人的小班教學，學習他們的線上教學軟體等等，另一部份是自由時間的安排，吳老師讓自己盡量往不同的地方走，昆士蘭大學內有安排好的旅行活動讓學生參與，學生只要付費便可馬上出發，體驗到澳洲除了注重學習也注重生活品質的文化。吳老師希望透過這次演講，讓各位老師更有動力開設英語授課程及參與培訓課程，踴躍至外國學習。

兩位老師的演講結束後，與會老師都積極發問，提出很多與英語教學或研習相關的問題，相信這次的演講應該讓各位老師瞭解到全英語授課時的技巧或是更有動力去參與培訓課程。

#### 四、活動花絮



教發組李麗君組長開幕致詞



國企系孫嘉祈老師分享他的英語授課技巧



與會老師們專心聆聽講師的演講



吳漢銘老師分享在澳洲昆士蘭大學的經驗



老師專注聆聽



Q&A 與會老師向二位講師請教



孫嘉祈老師和吳漢銘老師回答老師們的問題



活動海報