

課程設計研習

「教學的創新與跨領域」

- 一、主講人：國立清華大學 焦傳金教務長
- 二、主持人：教務處 林俊宏教務長
- 三、活動日期：中華民國 110 年 03 月 11 日(星期四)12：00~13：00
- 四、活動地點：淡水校園 覺生綜合大樓 I501
- 五、主辦單位：教務處 教師教學發展中心
- 六、研習內容：本中心於 110 年 03 月 11 日邀請國立清華大學焦傳金特聘教授兼教務長，進行「教學的創新與跨領域」之課程設計教學研習。

教學分享活動一開始，焦教授鼓勵各位老師能夠開授專業領域的教學的課程以外，也可以開設通識課程，進行跨領域教學，透過這個方式，跨領域的通識教學會產生更大的影響力，鼓勵學生跨領域學習，自己更要先跨領域教學！

跨領域教學，帶領學生探索更多專業知識

蒲慕明院士所說的「探險家、導遊及遊客」故事，我們在做研究時，我們都想要當一位「探險家」發現一片新知識或是理論，並且靠自己的力量發揚光大，這是非常好的機會，但也不是每個人都有的；幸運的是每位老師都可以成為學生的「導遊」，在一個領域中探索並教導學生，鼓勵學生去探索，導遊可以告訴遊客有什麼特別的事物，也不希望學生只是拍照打卡的「遊客」，是期盼他們對這個

領域有興趣，學習到不同於自己的專業知識，並問許多好的問題。

運用科技媒體，讓知識傳遞的更廣

由於疫情的緣故，各校多半改成線上遠距教學，但焦教授認為疫情緩和之後，不應該回復原本的講授式教學，應該增進更多與學生互動的機會，焦教授分享自己的通識課程為「腦與心智」通識課程，學生在選修這門通識課程之前，焦教授會提供影片來介紹這門課程的大綱、內容以及進行方式，上課方式也從原本實體課程講授式教學，透過 Slido 軟體直播的方式帶給更多的學生學習的機會，也增加了更多名額給全台灣的高中生，讓他們透過這個機會自主學習的領域可以更廣泛；而課堂中 500 位學生中大約有 60% 的學生透過線上直播學習，課程的作業為將上課的心得上傳在自己的 Facebook 及 Instagram 讓學生能夠分享給親朋好友，訓練自己表達的能力。

豐富的互動方式，提升學生的專注力

焦教務長利用 Slido 直播，目的為讓學生善用自己熟悉的手機當學習工具，讓學習更容易，而課程中學生需要不斷地用手機回答問題，增加學生的專注力，也可以及時提出問題讓老師回答，問題中如果為當天全部學生中按讚數最高者就加分，可以激發學生能夠問出好的問題，增加學習動機；而焦老師可以課堂每十五分鐘抽測簡易的小考，讓學生在一分鐘內回答，隨時注意學生的學習狀況，系統也會顯示相關紀錄及分析。

不斷創新 維持教學熱情

在教學的生涯中，最重要的是不斷創新，可以透過創新的方式讓自己維持熱情，科技的進步之下，不斷檢視自己的教學是否還需要改進，只有不斷的進步，才能維持自己對教學的熱情，當一位好導遊帶領學生不斷前進探索！

六、活動花絮



邀請國立清華大學焦傳金特聘教授兼教務長，進行「教學的創新與跨領域」之課程設計教學研習



焦教務長分享自己跨領域開設通識課程



焦教務長透過拍攝介紹影片讓學生知道這門通識課程的教學目標及方式



焦教務長分享 Slido 軟體的使用方式



與會老師專注聆聽焦教務長的分享



焦教務長分享自己使用線上直播教學所帶來的效益



焦教務長在研習結束後與與會老師交流



林教務長致贈感謝狀於焦教務長