

# 教學實踐研究計畫撰寫暨執行經驗分享

## 通識（含體育類）

- 一、主講人：德明財經科技大學 體育室 陳偉瑀教授
- 二、主持人：教師教學發展中心 李麗君 主任
- 三、活動日期：中華民國 109 年 10 月 15 日(星期四)12:00~13:30
- 四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501
- 五、主辦單位：教師教學發展中心
- 六、內容說明：

為協助教師們進行教學實踐研究，本中心舉辦教學實踐研究系列演講，於 109 年 10 月 15 日邀請德明財經科技大學體育處陳偉瑀教授分享撰寫經驗通識學門的撰寫經驗，以幫助本校教師進行教學實踐研究。

### 課程與教學實踐研究

陳老師認為教學和研究是相輔相成的，研究需要以課程來引導。其將教學實踐研究分為四個部分：探究、整合、應用與教學，在研究初期應多方搜集資料、探究文獻或實證研究的結果，並且整合上課情境，將理論轉化為研究的論點，最後應用於真正的教學情境上。

陳老師分享自己研究的過程中，最大的困難和盲點是將上述的內容以文字詮釋，因此，必須要思考課程與教學設計的關聯，包括課程

要用什麼樣的教學方式、如何評量學生的學習成效、以及驗證教學設計的內容，且要注意研究中所使用的研究工具是否具有信、效度，以及是否能正確的詮釋其成效，將課程編撰得更好並且能夠驗證，再將其轉換成文字傳達給專業的學者。

### 教學實踐研究是什麼？

陳老師說明教學實踐研究最主要的目的是為了促進學生的學習成效和提升教學的品質，因此，將教育現場或文獻資料中所發現的問題點，透過更新課程設計所使用的教材和教法，採取適當的研究方法與評量工具驗證，以達到促進學生學習及提升教學品質。陳老師提醒教學實踐研究審查的重點在於研究方案與課程是否一致、是否與學校的發展方向結合。

在研究初期該如何準備研究議題呢？陳老師提到其動筆前，會思考、所授課程想要傳遞給學生什麼知識，可以做哪些教學內容的改變，並配合體育界的發展趨勢。另外，也會到教學實踐研究計畫的官網搜尋通過計畫的主題找尋靈感。

### 研究計畫的撰寫

在計畫的撰寫上要強調研究問題的重要性和必要性，且需要展現主持人的研究能力和過去的經驗和成果，可包括舉辦過的活動，充分展現自己能夠完成計畫的能力，並且在文獻和教育理論的支持下找到

合理的改進方案，計畫要寫的具體且儘可能的詳實，要注意內容格式的一致性，格式的排版可以展現自己的細膩度，因此，陳老師建議最好是以 APA 的格式來展現。

陳老師分享自身 107 年計畫的課程設計是以『玩』為出發點，並將過去的教學經驗進化為跨領域並可應用的生活知能，藉由翻轉教學理念，創造獨特的體育課程學習內涵，利用多元教學策略激發學習動機，除了讓學生們在大學的體育課玩得很精彩外，也讓學生強化自我調整學習及提升團隊合作知覺。108、109 年計畫的焦點則是放在提升合作學習與問題解決能力，運動能力不再是追求目標。陳老師提到交出計畫之後就將自己的心放下，不要執著於研究的通過或不通過，並勉勵在做老師不要認為自己的計畫好或不好，有時候只是這次的計畫和委員的想法比較不一樣。

最後，如何才能獲得計畫？陳老師提到『要不斷的更新自己的教學方式，跟得上時代的趨勢，最重要的是，有試有機會』，勉勵在座的各位老師。

## 七、活動花絮



教務長致詞



教務長頒發感謝狀給陳偉瑀教授



與會老師專注聆聽陳偉瑀教授的分享



陳偉瑀教授分享教學實踐研究四個部分



陳偉瑀教授分享自己的教學實踐研究

李麗君主任主持會後的綜合座談



與會老師提問是否有送審倫理審查

陳偉瑀教授回應三次送審的過程