

教學特優教師

「航空電子系統」課程觀課交流

- 一、主講人：淡江大學航空太空工程學系 蕭照焜教授
- 二、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任
- 三、活動日期：中華民國 109 年 10 月 28 日(星期三) 13:10~15:00
- 四、活動地點：淡水校園工學院四樓 E412 教室
- 五、主辦單位：教務處 教師教學發展中心
- 六、內容說明：

為增進教師的教學技巧以提升教學品質與學習成效，本中心於 109 年 10 月 28 日舉辦教師觀課交流，邀請航太系教授蕭照焜老師於「航空電子系統」之觀課交流，讓教師與其教學經驗進行交流與討論。

首先課程剛開始蕭教授藉由基礎的加速度概念，引導學生與本堂的主軸概念「加速儀」與「陀螺儀」做連結，先由原本已知的概念開始做延伸，連接到生活經驗中概念所應用之設施或情境，利用影片撥放的方式，呈現遊樂園自由落體的遊樂設施片段，讓學生即使處在教室內也能透過影片感同身受，對情境有些連結與感受後，才進一步帶入專業的解說，建立起學習知識與實際應用之間的橋樑，容易加深學生的印象與記憶，也能對抽象的概念能有具體且真實的連結。

接著蕭教授由講授方式進行教學，透過帶領學生資料、數據的判讀，以及在不同圖表間的比較之中，同步釐清不同情境之中數據的變化及代表之意義，引導學生澄清容易混淆之觀念。課堂教學過程中會利用提問的方式聚焦學生的學習重點，同時也確認、掌握學生的學習狀況與進度，在課堂中蕭教授要求學生除了針對課程的內容須做筆記的紀錄外，也會需要對學習內容進行個人的提問及反思之作業繳交，能透過這樣子的問答方式來引導學生建構出自己的學習地圖。

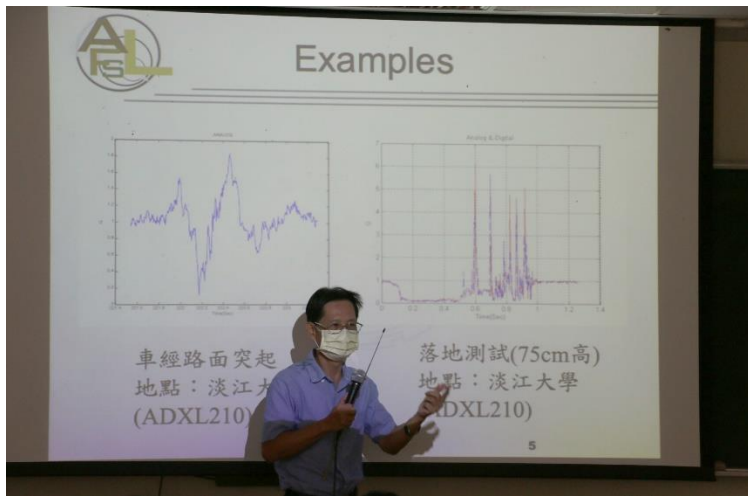
課程最後，蕭教授也分享了過去前幾屆在課堂中，學長姐發揮所學與創意，設計出來的電路板成品，向班級學生進行展示與解說，也讓學生參考過去設計之經驗，並從中學習到可運用的方向。考量到目前學習之初，蕭教授設計回家作業要學生找出生活中至少五個產品的設計，引導學生從產品發想及設計開始，漸漸再逐步建構且加深難度，期許學習者能在學期課堂結束後，能彙整所學並應用於生活。

七、活動花絮



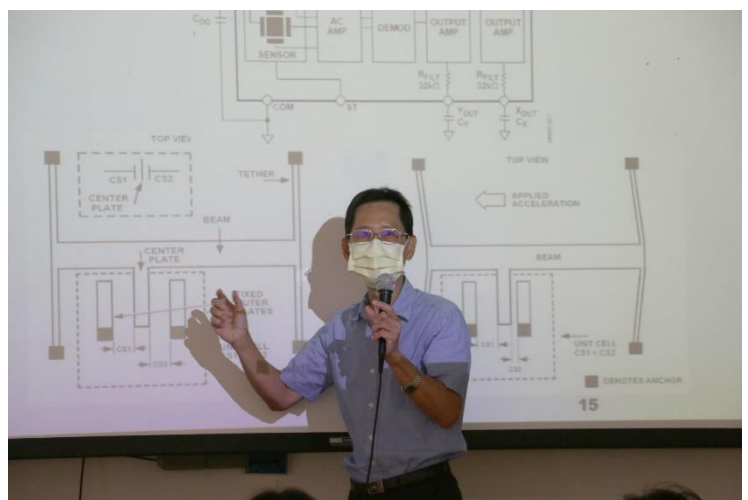
邀請航太系教學特優教師蕭照焜老師，進行觀摩課程

學生上課情形



蕭老師以生活化例子舉例說明

與會老師觀摩



利用圖示示範說明內部構造

李主任致贈感謝狀蕭照焜老師