

特優教師大班課程觀課交流

一、授課教師：未來學研究所 陳國華老師

二、觀摩科目：社會未來

三、活動日期：中華民國 105 年 10 月 11 日(星期二) 10:10~12:00

四、活動地點：淡水校園 I201

五、主辦單位：學教中心教師教學發展組

六、觀摩課程報導：

學教中心於 10 月 11 日舉辦了教學特優教師大班課程觀課活動，邀請老師至 I201 觀摩未來學研究所陳國華老師的「社會未來」，學習大班課程的授課方法。

陳國華老師在上課前讓大家按分組就座，方便討論。正式上課時，陳國華老師先給大家看一張漫畫，漫畫裡面是一個美國人在向一個預言家詢問未來，預言家看著水晶球說他看到未來卻看不懂中文，陳國華老師就請各位同學對這張漫畫發表意見，每位同學的看法都不一樣，有人認為未來美國會被中國吃掉，也有人認為美國中國會有更多接觸。陳國華老師因此帶出了每個人對未來的看法不一樣，所以未來才會需要研究，從不同的角度看，就不會有不同的未來。

陳國華老師提到未來有三個因素，分別是意象、動力和阻力。意象就是對未來的想像，未來應該是怎樣的，動力是推動你去達成未來的原因，而阻力則是阻礙你達成未來的因素，這三個因素成三角形互相影響。陳國華老師請同學們按分組互相討論，在紙上畫出一個未來大學的三角形，他會長怎樣，有甚麼動力去促使他形成，有甚麼會是他的阻力。同學們在台下互相討論。經過討論後，陳國華老師請同學們逐一講解自己理想中的大學，難以實現的阻礙是甚麼？每位同學都講出不一樣的結果，互相引發了大家對大學未來的憧憬。

這次活動讓老師們在課堂上觀摩學習陳國華老師上大班課時的情形，觀課的老師看到上大班課時的要訣，怎麼做才能讓同學們更有互動，讓同學們更專注在課堂上，以及如何帶動班級討論的氣氛。

七、活動花絮



未來所陳國華老師主講



學生踴躍回答老師的問題



觀課教師專注聆聽陳老師教學內容



陳老師介紹從不同角度看不同的未來



同學積極與老師進行互動



陳老師介紹未來的三個要素



各組學生說明理想中的大學



陳老師贈送書籍給學生並留念

八、教學觀摩回饋：(觀摩科目：社會未來)

※ 這場教學觀摩帶給我的收穫

1. 認識「未來學」的大班教學。學習如何問「有深度」的問題。學習如何呈現內容，但又可旁徵博引，行雲流水。學習跟利用不同媒體素材，豐富教學內容，引起學生共鳴。
2. 陳老師上課活潑生動，有趣，引起學生興趣，提高參與互動意願，未來列入上課參考。
3. 老師的備課內容豐富。生活經驗及知識淵博，可舉位很多。教室的座位設備很重要，多元化的設備及有 TA，真的幫助很大。許多內容無標準答案，推給學生自己思考。
4. 善用圖片可以大大提高效果。
5. 豐富的內容與多媒體運用，生動的教學與互動，包括對未來的理解，受益良多。
6. 老師先將概念教給學生，再讓學生把圖畫出來。是理論及實作的結合，因為有實作的部份，學生會更專心聽。I201 是很適合大班授課又能容易進行討論的教室，無線麥行風，都讓老師在課程設計中能有更多創意，本教室大概是全校最顛覆傳統教室空間配置的教室了，希望這樣的教室能越來越多。
7. 互動式教學：台上教師的問題<-->台下學生的 feedback。靜態&動態的教學方式互補：課堂演講<-->實際演練+反省。
8. 教室的設備和資源是上大班的一項決定因素。

※ 我想對授課教師說的話

1. 非常感謝陳老師分享課堂教學實況，收穫豐富。

2. 感謝指導。
3. 老師的上課教材非常豐富。
4. 很棒！內容很具有啟發性！
5. 未來學教學大師。
6. 多年前的學生時代曾經上過陳老師的課，現在坐在這裡是我從未預想過的「未來」內容與時俱進，卻覺得有些是不變的道理，很棒的課程，令人回味無窮！